



**декабрь
2023**

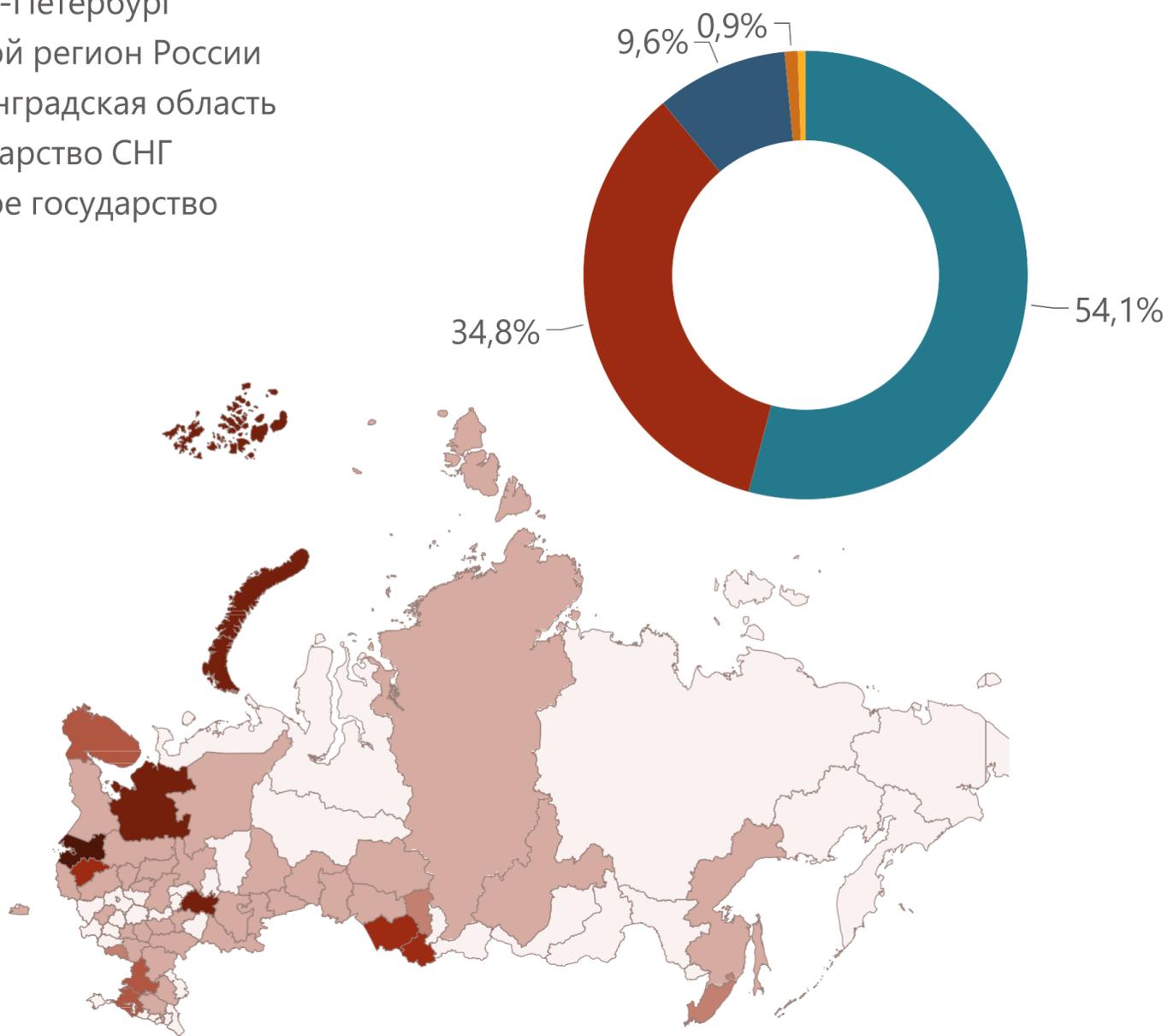
Анкетирование первокурсников

Отдел аналитических исследований
и управления проектами развития

Портрет первокурсника

Укажите регион, из которого Вы прибыли на обучение ?

- Санкт-Петербург
- Другой регион России
- Ленинградская область
- Государство СНГ
- Другое государство



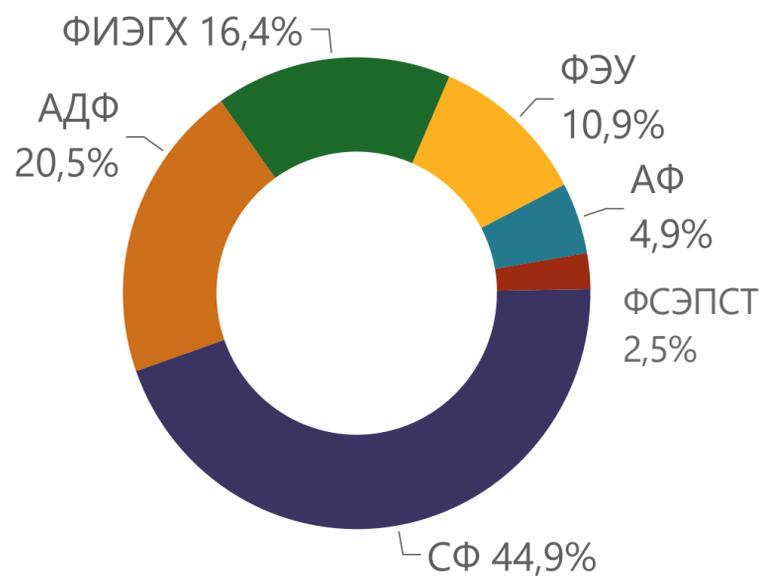
Анкетирование первокурсников было проведено с 25 октября по 15 ноября. В опросе приняли участие 532 первокурсника очной формы обучения. Больше половины опрошенных указали, что они из Петербурга (54,1%), больше трети студентов – из другого региона России, на выпускников из Ленобласти приходится чуть меньше десятой части (9,6%). Среди других регионов лидируют по количеству студентов Татарстан (1,8%), Новгородская область (1,5%) и Краснодарский край

Укажите регион, из которого Вы прибыли на обучение?

АДФ АФ СФ ФИЭГХ ФСЭПСТ ФЭУ

Регион	АДФ	АФ	СФ	ФИЭГХ	ФСЭПСТ	ФЭУ
Государство СНГ	2%	4%	0%	1%		
Другое государство	1%		1%			
Другой регион России	36%	38%	37%	40%	8%	21%
Ленинградская область	8%	8%	11%	8%		10%
Санкт-Петербург	53%	50%	51%	51%	92%	69%

Факультет



Какое образовательное учреждение Вы окончили?



Выборка данного исследования смещена в связи с большей представленностью первокурсников строительного и автомобильно-дорожного факультетов (на 12% и 10% больше, чем в генеральной совокупности), а также недопредставленностью студентов из архитектурного факультета (на 22% меньше, чем в университете). Другие факультеты представлены в схожей с фактическим распределением количестве участников опроса. Четыре из пяти первокурсников закончили школу (или гимназию / лицей), только пятая часть опрошенных училась в техникумах или колледжах. Чаще других выпускники колледжей встречаются на факультетах ФСЭПСТ и ФЭУ.

Какое образовательное учреждение Вы окончили? АДФ АФ СФ ФИЭГХ ФСЭПСТ ФЭУ

Колледж, техникум	15%	4%	20%	20%	38%	29%
Школу (гимназию/лицей)	85%	96%	80%	80%	62%	71%

Основа обучения



Почти две трети опрошенных обучаются на бюджетной основе (58,8%). Помимо ФСЭПСТ и ФЭУ, контрактная форма широко представлена на АФ и СФ (38% и 37% соответственно).

Основа обучения АДФ АФ СФ ФИЭГХ ФСЭПСТ ФЭУ

Бюджет	86%	50%	60%	72%		
Контракт	14%	38%	37%	21%	100%	95%
Целевое обучение		12%	3%	7%		5%

Направления и специальности подготовки

%	Направление, специальность
28,0%	08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)
8,3%	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобили и автомобильное хозяйство)
7,1%	08.03.01 Строительство (Водоснабжение и водоотведение)
6,2%	23.03.01 Технология транспортных процессов (Автомобильные перевозки и организация движения)
5,6%	09.03.02 Информационные системы и технологии
4,9%	08.03.01 Строительство (Теплогазоснабжение и вентиляция)
3,8%	21.03.02 Землеустройство и кадастры (Кадастр объектов недвижимости)
3,8%	38.05.01 Экономическая безопасность (Финансово-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций)
3,2%	38.03.01 Экономика (Экономика строительства)
2,8%	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений)
2,4%	38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации инвестиционно-строительной сферы)
2,3%	40.03.01 Юриспруденция (Юриспруденция)
2,1%	01.03.02 Прикладная математика и информатика
2,1%	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование)
1,9%	20.03.01 Техносферная безопасность (Техносферная безопасность)
1,5%	08.03.01 Строительство (Автомобильные дороги)
1,5%	35.03.10 Ландшафтная архитектура (Ландшафтная архитектура)
1,1%	09.03.03 Прикладная информатика
1,1%	15.03.03 Прикладная механика (Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг)
0,9%	07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
0,9%	07.03.04 Градостроительство (Градостроительство)
0,9%	08.04.01 Строительство (Организация строительства)
0,9%	08.04.01 Строительство (Технологии строительства)
0,9%	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (Строительство мостов и тоннелей)
0,9%	38.04.02 Менеджмент (Управление в строительстве)
0,8%	07.03.01 Архитектура (Архитектура)
0,8%	07.03.03 Дизайн архитектурной среды (Дизайн архитектурной среды)
0,6%	08.03.01 Строительство (Строительство автомобильных дорог, аэродромов, объектов транспортной инфраструктуры)
0,6%	15.04.03 Прикладная механика (Вычислительная механика технических систем)
0,6%	38.04.01 Экономика (Экономика инвестиционно-строительной деятельности)
0,4%	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (Автотранспортные средства, дорожные и строительные машины)
0,2%	08.04.01 Строительство (Геотехника)
0,2%	08.04.01 Строительство (Проектирование металлических и деревянных конструкций)
0,2%	08.04.01 Строительство (Теплогазоснабжение и вентиляция)
0,2%	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (Строительство подземных сооружений)
0,2%	21.04.02 Землеустройство и кадастры (Управление кадастровой деятельностью)
0,2%	40.04.01 Юриспруденция (Право в сфере цифровой экономики)
0,01%	54.05.03 Графика (Художник-график (Искусство графики и плаката))

Профориентационные мероприятия

Посещали ли Вы профориентационные мероприятия СПбГАСУ?

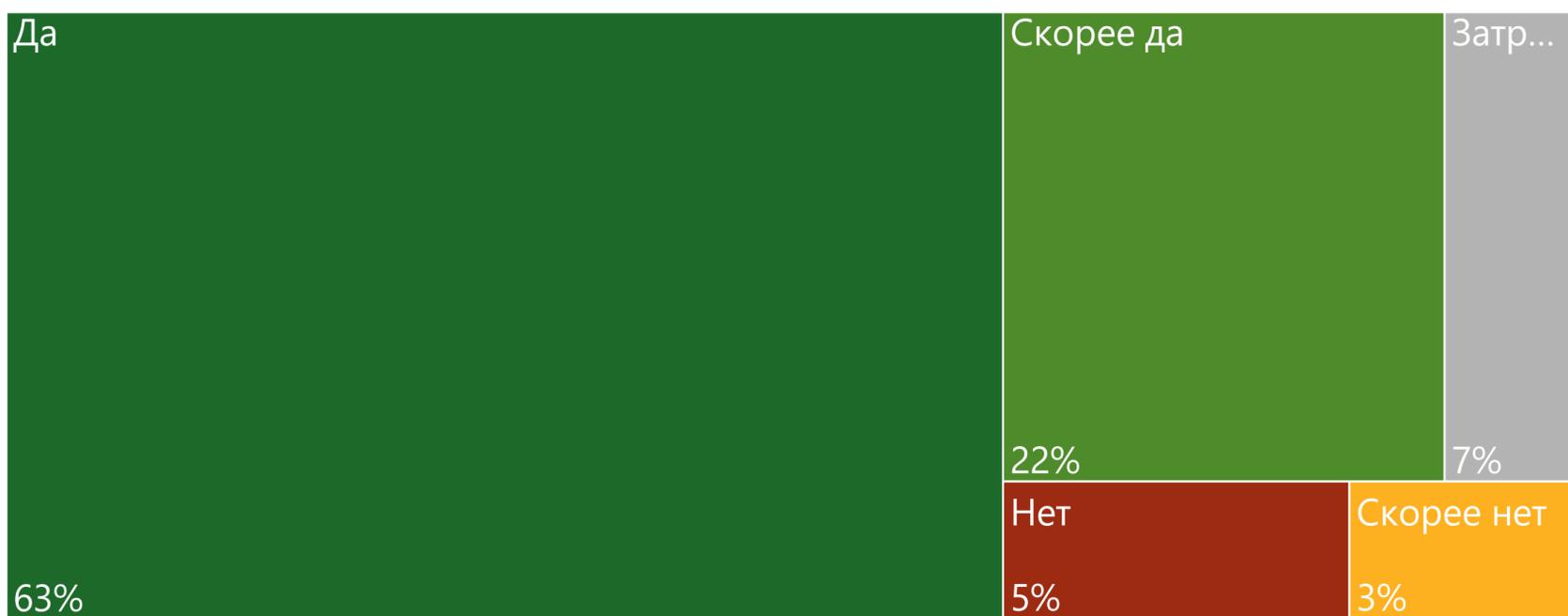


Посещали ли Вы профориентационные мероприятия СПбГАСУ?

	АДФ	АФ	СФ	ФИЭГХ	ФСЭПСТ	ФЭУ
Да	7%	23%	10%	14%	8%	14%
Нет	93%	77%	90%	86%	92%	86%

Профориентационные мероприятия посетили только каждый десятый опрошенный. Чаще всего на мероприятия приходили студенты АФ (23%), ФИЭГХ и ФЭУ (по 14%). Реже всего – студенты АДФ (7%). При этом, две трети отметили, что участие в профориентационных мероприятиях способствовало выбору СПбГАСУ. Совокупно варианты "Нет", "Скорее нет" и "Затрудняюсь ответить" выбрали только 15% человек, посетивших профориентационные мероприятия.

Способствовало ли участие в профориентационных мероприятиях выбору СПбГАСУ?



Способствовало ли участие в профориентационных мероприятиях выбору СПбГАСУ в качестве места обучения?

АДФ АФ СФ ФИЭГХ ФСЭПСТ ФЭУ

	АДФ	АФ	СФ	ФИЭГХ	ФСЭПСТ	ФЭУ
Да	63%	83%	64%	75%		38%
Затрудняюсь ответить	13%		4%		100%	13%
Нет	13%					25%
Скорее да	13%	17%	28%	17%		25%
Скорее нет			4%	8%		

Какие профориентационные мероприятия СПбГАСУ Вы посещали ? (возможно несколько вариантов)

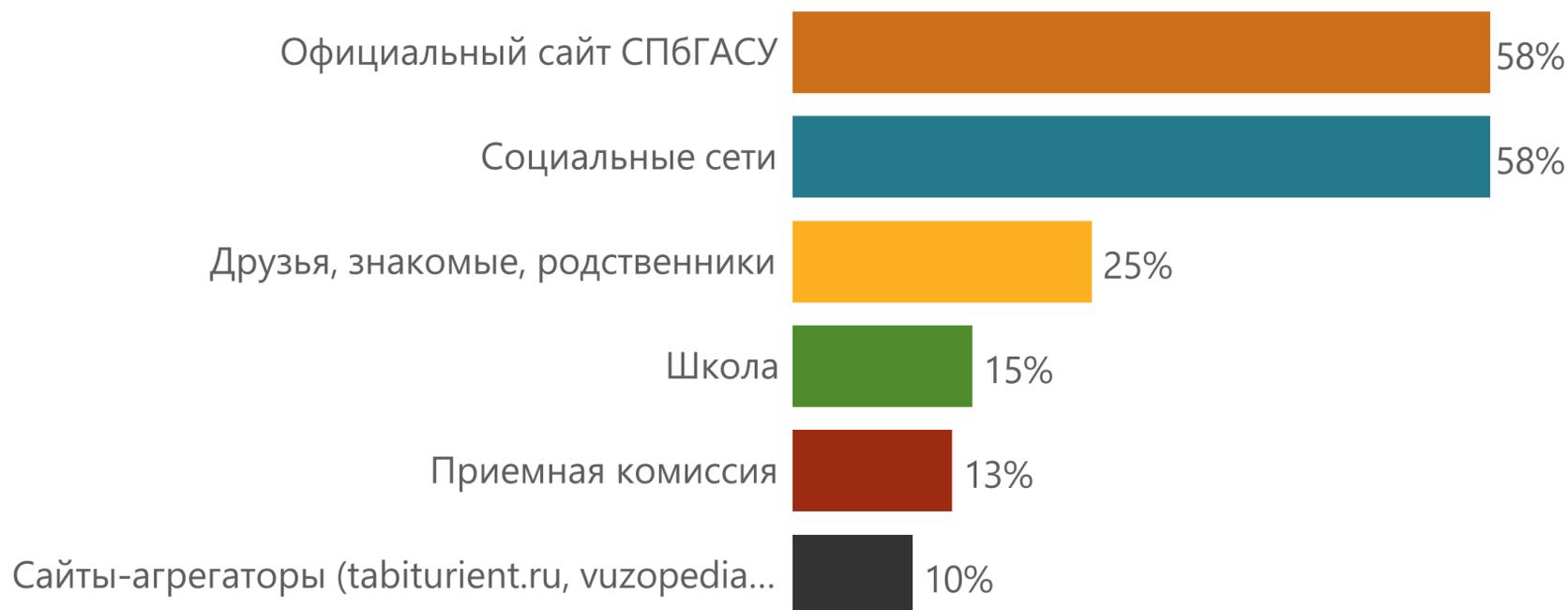
83%	Дни открытых дверей и Дни факультетов
38%	По программе «Стань студентом СПбГАСУ на один день»
32%	Экскурсии в СПбГАСУ
12%	Олимпиада школьников по архитектуре
10%	Ярмарки профессий, в т.ч. онлайн
7%	Образовательные выставки, в которых участвовал СПбГАСУ
5%	По проекту «День активной профориентации»
3%	Встречи с представителями СПбГАСУ в школе

Какие профориентационные мероприятия СПбГАСУ Вы посещали ? (возможно несколько вариантов)

	АДФ	АФ	СФ	ФИЭГХ	ФСЭПСТ	ФЭУ
Встречи с представителями СПбГАСУ в школе	13%	17%				
Дни открытых дверей и Дни факультетов	88%	83%	84%	92%		75%
Образовательные выставки, в которых участвовал СПбГАСУ	13%		4%	8%		13%
Олимпиада школьников по архитектуре		50%	16%			
По программе «Стань студентом СПбГАСУ на один день»	25%	33%	40%	50%	100%	25%
По проекту «День активной профориентации»			4%	8%		13%
Экскурсии в СПбГАСУ	25%	33%	40%	25%		25%
Ярмарки профессий, в т.ч. онлайн	13%		8%	8%	100%	13%

Самые популярные мероприятия – Дни открытых дверей и Дни факультетов. Данные не сильно разнятся от факультета к факультету за исключением ФСЭПСТ, студенты которого посещали только программу «Стань студентом СПбГАСУ на один день» и ярмарки профессий, в т. ч. те, которые проходили онлайн. Экскурсии были более популярны среди первокурсников строительного факультета, в олимпиаде по архитектуре также участвовали некоторые студенты-строители, а встречи с представителями в школе отметили только первокурсники АДФ и АФ.

Из какого источника Вы получили информацию о мероприятиях ? (возможно несколько вариантов ответов)



Из какого источника Вы получили информацию о мероприятиях?

Источник информации	АДФ	АФ	СФ	ФИЭГХ	ФСЭПСТ	ФЭУ
Друзья, знакомые, родственники	75%	17%	16%	17%		25%
Официальный сайт СПбГАСУ	25%	83%	60%	83%	100%	25%
Приемная комиссия			16%	17%	100%	13%
Сайты-агрегаторы (tabiturient.ru, vuzopedia.ru и др.)	13%		12%			25%
Социальные сети	63%	83%	52%	50%	100%	63%
Школа	13%	17%	8%	25%		25%

Большинство посетивших мероприятия узнали о них из сайта СПбГАСУ и социальных сетей. Чаще других узнавали о мероприятиях от друзей и родственников студенты АДФ, также они и студенты ФЭУ чаще получали эту информацию через социальные сети, а не официальный сайт. Предложения о дополнительной информации на Дне открытых дверей касаются учебной, внеучебной деятельности и степени загруженности.

Какие вопросы, на Ваш взгляд, необходимо дополнительно освещать на Дне открытых дверей?

- Больше о процессе учебной деятельности
- Вопросу по трудоустройству и вопрос относительно внеучебной деятельности где покушать
- Меня устроило все что рассказывали на дне открытых дверей.
- На данный момент на дне открытых дверей было все, что нужно для ознакомления с данным вузом
- Побольше рассказывать о загруженности студентов
- приблизительное знакомство с учетным планом
- Форум спб и другие мероприятия где рассказывают про универ

Откуда Вы получили основную информацию о СПбГАСУ? (до 2-х вариантов ответа)

56%	Сайт СПбГАСУ
33%	От родителей, друзей
18%	Сайты-агрегаторы (tabiturient.ru, vuzopedia.ru и др.)
17%	Дни открытых дверей и другие профориентационные мероприятия в вузе
17%	Социальные сети СПбГАСУ
7%	Консультация в приемной комиссии вуза
6%	Образовательные порталы
5%	От учителей, преподавателей
3%	Образовательные выставки
2%	Затрудняюсь ответить
2%	Профориентационные мероприятия в школе
0%	Youtube
0%	Декан факультета АДФ приезжал в учебное заведение и предлагал поступить в университет
0%	Пошел учиться от работы
0%	профтест в maximum
0%	Проходил повышение квалификации по предмету геодезия.
0%	случайно нашёл
0%	соцсети (аккаунты учащихся, исходя из фрагментов, по которым можно примерно представить программу обучения), от каналов тех, кто готовит к вступительным в архитектурный
0%	училась здесь
0%	Часто находилась рядом с вузом и обратила на него свое внимание
0%	Ютуб

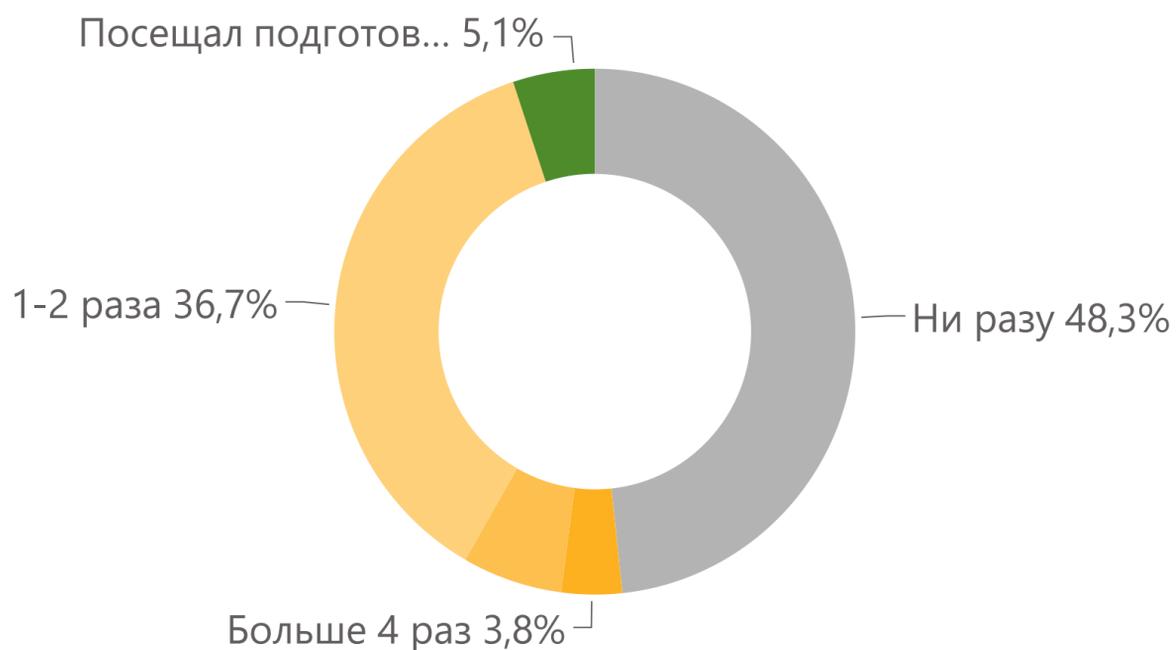
Откуда Вы получили основную информацию о СПбГАСУ? (до 2-х вариантов ответа)

	АДФ	АФ	СФ	ФИЭГХ	ФСЭПСТ	ФЭУ
Дни открытых дверей и другие профориентационные мероприятия в вузе	15%	12%	16%	26%	8%	17%
Затрудняюсь ответить	3%	8%	2%	2%		2%
Консультация в приемной комиссии вуза	7%	4%	8%	2%		10%
Образовательные выставки	3%		3%	2%	8%	2%
Образовательные порталы	6%	15%	6%	8%	8%	3%
От родителей, друзей	36%	27%	35%	26%	31%	33%
От учителей, преподавателей	7%	4%	5%	7%		2%
Профориентационные мероприятия в школе	3%	4%	2%	1%		2%
Сайт СПбГАСУ	50%	58%	55%	65%	77%	60%
Сайты-агрегаторы (tabiturient.ru, vuzopedia.ru и др.)	19%	35%	17%	15%	8%	17%
Социальные сети СПбГАСУ	17%	23%	15%	15%	23%	24%

Наиболее популярные источники информации о СПбГАСУ в целом – официальный сайт, родители и друзья, а также сайты, агрегирующие информацию о вузах, проходных баллах и т. д. (56%, 33% и 18% соответственно). Чаще других сайты-агрегаторы и образовательные порталы отмечали первокурсники АФ, а дни открытых дверей и другие профориентационные мероприятия в вузе – студенты ФИЭГХ.

Процесс поступления

Сколько раз Вы посещали СПбГАСУ до подачи документов ?



Посещение	АДФ	АФ	СФ	ФИЭГХ	ФСЭПСТ	ФЭУ
Посещал подготовительный центр архитектурного факультета		42%	5%	3%		
1-2 раза	41%	35%	34%	33%	69%	38%
3-4 раза	5%	4%	7%	10%		3%
Больше 4 раз		4%	4%	5%		10%
Ни разу	54%	15%	50%	48%	31%	48%

Чуть меньше половины студентов не приезжали в СПбГАСУ во время приемной кампании, подав документы онлайн (48,3%). Самая большая погруженность в жизнь университета до поступления на архитектурном факультете: 42% поступивших на него посещали подготовительный центр АФ. Чаще других подавали документы оффлайн студенты ФСЭПСТ (69% респондентов этого факультета приезжали 1-2 раза).

Если Вы подавали документы в другие вузы, укажите в какие (возможны несколько вариантов ответа)



Если Вы подавали документы в другие вузы, укажите в какие

АДФ АФ СФ ФИЭГХ ФСЭПСТ ФЭУ

Вуз	АДФ	АФ	СФ	ФИЭГХ	ФСЭПСТ	ФЭУ
БГТУ "Военмех" им. Д. Ф. Устинова	19%		10%	12%	8%	11%
Горный университет	32%	20%	27%	30%		7%
ГУАП	17%	4%	11%	11%	8%	9%
Не подавал документы в другие вузы	26%	72%	27%	21%	62%	55%
ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения)	30%	4%	21%	33%		5%
РАНХиГС			1%		15%	24%
СПбГЭУ	4%		4%	1%		18%
СПбПУ (Политех)	38%	8%	58%	57%	15%	27%

Почти треть студентов не подавали документы в другие вузы (32%). Среди конкурентов технические вузы Петербурга популярнее, чем другие архитектурно-строительные высшие учебные заведения России. Чаще всего подавали документы только в СПбГАСУ первокурсники архитектурного факультета, ФСПЭПСТ и ФЭУ (72%, 62% и 55% соответственно). Подача документов также в СПбПУ часто встречается среди студентов СФ и ФИЭГХ (58% и 57%). Студенты ФСЭПСТ и ФЭУ чаще других подавали документы также и в РАНХиГС (15% и 24%).

Оцените по 5-ти балльной шкале работу сайта

● 0 ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Средние значения



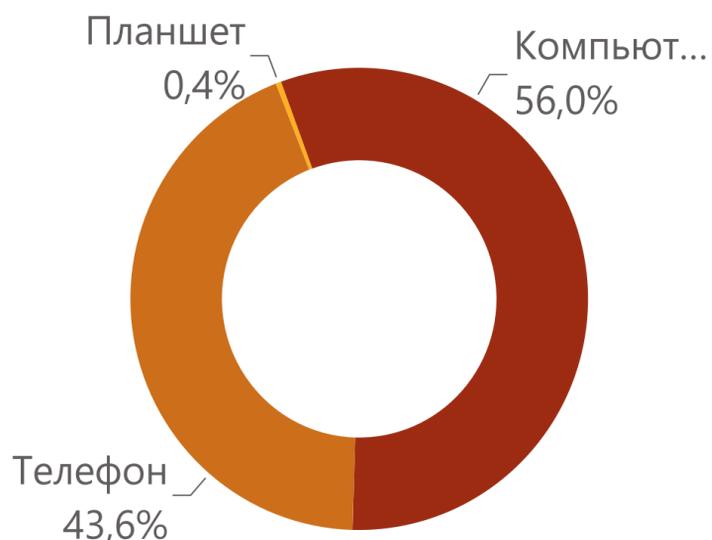
Оценка в баллах (0 – затрудняюсь ответить)

АДФ АФ СФ ФИЭГХ ФСЭПСТ ФЭУ

Критерий	АДФ	АФ	СФ	ФИЭГХ	ФСЭПСТ	ФЭУ
Удобство поиска информации на сайте	4,24	4,53	4,22	4,21	4,84	4,48
Дизайн, внешний вид	4,61	4,82	4,65	4,84	4,95	4,93
Доступность обратной связи	4,28	3,81	4,18	4,20	4,83	4,66
Качество поиска по сайту	4,16	4,41	4,07	4,45	4,82	4,31
Наличие необходимых разделов	4,53	4,49	4,39	4,53	4,83	4,68
Полнота и ясность информации	4,27	4,55	4,30	4,55	4,83	4,79
Скорость подачи документов	4,29	4,49	4,27	4,33	4,87	4,68
Стабильность работы, без сбоев и ожидания	4,46	4,39	4,37	4,37	4,82	4,88
Удобство навигации	4,14	4,44	4,14	4,39	4,89	4,40
Удобство поиска информации в разделе для абитуриентов	4,24	4,63	4,31	4,29	4,80	4,46

Наиболее высоко оценили такие показатели работы сайта как дизайн, внешний вид (4,7), стабильность работы, скорость подачи документов и доступность обратной связи (4,5). Однако именно доступность последней была низко оценена студентами архитектурного факультета (3,8). В целом, наиболее высокие оценки ставили студенты ФСЭПСТ и ФЭУ (4,85 и 4,63 в целом за блок), несколько ниже сайт оценили опрашиваемые из АФ и ФИЭГХ (4,46 и 4,42), ещё чуть ниже поставили оценки первокурсники АДФ и СФ (4,32 и 4,29).

С какого устройства Вы заходили на сайт СПбГАСУ?



Опрошенные поделились почти на две равные части, чуть большая из которых зашла на сайт с компьютера (53,3%), а меньшая – с телефона (46%). Чаще, чем студенты других факультетов студенты ФЭУ открывали сайт на планшете (3%). К факультетам, где всё ещё чуть больше студентов заходили на сайт через компьютер относятся СФ, ФИЭГХ и ФЭУ, обращения к сайту через телефон более популярны на факультетах АДФ и АФ.

С какого устройства Вы заходили на сайт СПбГАСУ? АДФ АФ СФ ФИЭГХ ФСЭПСТ ФЭУ

Компьютер	48%	38%	61%	56%	46%	60%
Планшет			0%			2%
Телефон	52%	62%	38%	44%	54%	38%

Среди пожеланий были запросы на информацию о проходных баллах студентов прошлых лет, улучшение поиска по сайту и интерактивной карты, а также жалобы на новую версию Moodle.

При желании, Вы можете оставить предложения и пожелания по работе сайта:

□

было бы здорово, если бы поиск выдавал и разделы, не только новости

Было выделено 10 миллионов

в июне не загружались некоторые разделы

в открытом доступе нет информации о проходных баллах прошлых лет. смутил очень размытый пункт про внешний вид студентов.

верните старый мудл, новый выглядит очень плохо и работает также

Верните старый мудл. Новый мудл отстой. Очные лекции тоже просто кошмар, студсовет должен отстаивать права студентов

Верните старый сайт.

Все замечательно!

Всё и так очень хорошо, желаю процветания!

Все хорошо

Давать информацию не только о последние году приема но и других , и показатель среднего балла

Е.А. Разумного, пожалуйста, пожалуйста, пожалуйста, не давите на иностранцев.

Желаю совершенствования!

При желании, Вы можете оставить предложения и пожелания по работе сайта:

□

Дизайн конечно не основное, но по сравнению с другими вузами можно было и покрасивее сделать, спбгасу как ни крути, а не абы кто. В плане навигации не очень удобные и понятные разделы и сам метод поиска информации по разделам. Опять таки у других вузов поиск информации на сайте попроще как минимум для студентов/ абитуриентов. И прошу жирным шрифтом везде, где указана информация для абитуриентов, предупредить поступающих о том, что списки поступивших и количество баллов нужно постоянно просматривать до самого дня зачисления, т.к. не все документы могут дойти до вуза(

Интерактивная карта ГАСУ абсолютно бесполезна и не отображает нужной информации для поиска нужного места

наладить ссылки, при переходе на которых пишут 404(

Не переделывайте сайт, он отлично работает

Неешг

Нет

нет все в порядке

Пожалуйста, упростите поиск по сайту

Пожеланий нет, но старый сайт был удобнее нового..

Поиск информации по сайту работают не так, как хотелось бы

прошел тесты по соц взаимодействию, в новом разделе они не отображаются...

С телефона не открывается расписание группы

Сайт отличный! Все красиво и самое главное понятно

Сделать понятную карту по вузы

Слишком ного pdf файлов.

убрать плашку с старым сайтом

Улучшить поиск необходимой информации

Успехов в дальнейшем развитии университета .

Хороший дизайн сайта, приятный. Держите в том же духе

Хороший сайт, продолжайте улучшать его:)

Хотелось бы более удобную схему выполнения заданий в мудл

Хотелось бы видеть списки прошлых лет перед поступлением

При желании, Вы можете оставить предложения и пожелания по работе сайта:

□

Дизайн конечно не основное, но по сравнению с другими вузами можно было и покрасивее сделать, спбгасу как ни крути, а не абы кто. В плане навигации не очень удобные и понятные разделы и сам метод поиска информации по разделам. Опять таки у других вузов поиск информации на сайте попроще как минимум для студентов/ абитуриентов. И прошу жирным шрифтом везде, где указана информация для абитуриентов, предупредить поступающих о том, что списки поступивших и количество баллов нужно постоянно просматривать до самого дня зачисления, т.к. не все документы могут дойти до вуза(

Мотивация образования

Что для Вас наиболее важно при получении высшего образования?

(до 3-х вариантов ответа)



Большинство студентов мотивированно на обретение знаний, умений и навыков при получении высшего образования, однако также из них думают о карьере (89% и 80%). Менее популярны социальные мотивации общения со сверстниками и преподавателями (38% и 27%), внеучебная и научная деятельность интересуют наименьшее количество опрошенных (19% и 14%). Когнитивная мотивация больше всего распространена среди студентов АФ и ФИЭГХ (96% и 95% соответственно), карьерные возможности чуть чаще других выбирали студенты ФЭУ и ФСЭПСТ (86% и 85%), общение с одногруппниками и преподавателями важно для первокурсников АФ (50% и 35%), и АДФ (44% и 30%). Студенты АФ также больше других заинтересованы во внеучебной деятельности (38%), возможность научной деятельности заинтересовала некоторых студентов ФСЭПСТ и ФЭУ (31% и 26%).

Что для Вас наиболее важно при получении высшего образования? (можете выбрать до 3-х вариантов ответа)

АДФ АФ СФ ФИЭГХ ФСЭПСТ ФЭУ

Возможность научной деятельности	14%	4%	13%	6%	31%	26%
Всё вышеперечисленное, кроме научной деятельности			0%			
Знания, умения, навыки	85%	96%	89%	95%	92%	79%
Карьерные перспективы	72%	69%	82%	80%	85%	86%
Общение с одногруппниками и другими студентами	44%	50%	38%	37%	15%	29%
Общение с преподавателями и другими профессионалами отрасли	30%	35%	25%	26%	8%	29%
Организованная студенческая жизнь (спорт, творчество, досуг)	14%	38%	18%	24%	15%	12%

Какими основными мотивами руководствовались лично Вы при выборе СПбГАСУ для получения образования? (можете выбрать до 3-х вариантов ответа)

Количество

	v
Здесь дают хорошее образование по выбранному направлению подготовки	55%
Хорошая репутация вуза	37%
Доступные для поступления баллы ЕГЭ	30%
Высокий уровень трудоустройства выпускников	27%
Образовательная среда, инфраструктура вуза	22%
Позиции университета в рейтингах	18%
Внешний вид и интерьеры университета	14%
Здесь учатся знакомые, родственники	14%
Рекомендация родителей	13%
Близкое расположение к дому, транспортная доступность	11%
Стоимость обучения	9%
Возможность смешанного формата обучения (онлайн и очные занятия)	9%
Отношение сотрудников университета	3%
Затрудняюсь ответить	3%
Ни одним из вышеперечисленных	2%
Известность преподавателей	1%

Мотивы при выборе СПбГАСУ (до 3-х вариантов)	АДФ	АФ	СФ	ФИЭГХ	ФСЭПСТ	ФЭУ
Возможность смешанного формата обучения (онлайн и очные занятия)	5%		11%		31%	22%
Близкое расположение к дому, транспортная доступность	13%	4%	9%	14%	8%	17%
Внешний вид и интерьеры университета	17%	23%	14%	10%	8%	16%
Высокий уровень трудоустройства выпускников	21%	19%	29%	40%	31%	12%
Доступные для поступления баллы ЕГЭ	48%	12%	30%	21%		24%
Затрудняюсь ответить	3%		4%	2%		2%
Здесь дают хорошее образование по выбранному направлению подготовки	50%	77%	55%	69%	23%	40%
Здесь учатся знакомые, родственники	15%	15%	16%	15%	8%	5%
Известность преподавателей	3%		0%			2%
Ни одним из вышеперечисленных	1%		1%	6%		2%
Образовательная среда, инфраструктура вуза	21%	38%	23%	20%	15%	19%
Отношение сотрудников университета	4%	4%	3%	2%		3%
Позиции университета в рейтингах	13%	35%	20%	15%	8%	21%
Рекомендация родителей	13%		13%	22%	23%	7%
Стоимость обучения	4%	4%	4%	3%	62%	41%
Хорошая репутация вуза	34%	46%	37%	30%	54%	47%

При выборе СПбГАСУ студенты чаще всего руководствовались качеством образования по направлению подготовки и репутацией вуза (55% и 37%). Схоже с предыдущим вопросом чуть большая направленность на знания и качество образования у студентов АФ и ФИЭГХ (77% и 69%), факторы стоимости обучения, репутации вуза, смешанного формата и рекомендации родителей чуть чаще руководили студентами ФСЭПСТ (62%, 54%, 31%, 23%), близкое расположение к дому и транспортная доступность чуть чаще оказывалось важным для первокурсников ФЭУ (17%). Инфраструктура вуза, позиции и в рейтингах, а также внешний вид университета оказались важными для студентов АФ (38%, 35% и 23%), доступные для поступления баллы ЕГЭ – для студентов АДФ (48%), у студентов СФ чуть чаще выбирали СПбГАСУ так как здесь учатся знакомые или родственники (16%).

Оцените по 5-ти балльной шкале работу приемной комиссии (0 – затрудняюсь ответить)

Средние значения

● 0 ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5



Приемная комиссия

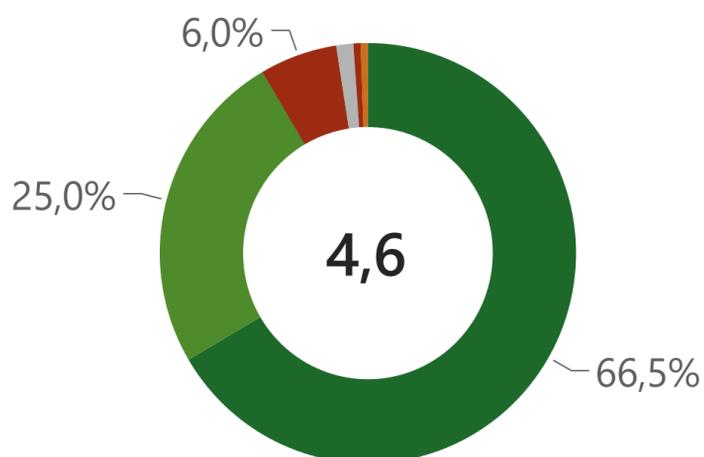
АДФ АФ СФ ФИЭГХ ФСЭПСТ ФЭУ

Категория	АДФ	АФ	СФ	ФИЭГХ	ФСЭПСТ	ФЭУ
Вежливость, доброжелательность сотрудников	4,83	4,89	4,77	4,90	4,92	4,79
Доступность ответственного секретаря приемной комиссии для разрешения проблем	4,43	4,43	4,41	4,35	4,87	4,73
Полнота информации о выбранных Вами факультете и направлении подготовки	4,58	4,41	4,53	4,48	4,91	4,63
Полнота информации о процессе приема документов, полученной от сотрудников	4,48	4,42	4,52	4,65	4,86	4,85
Скорость приема документов	4,59	3,72	4,46	4,76	4,87	4,57
Содержание информационных материалов	4,49	4,65	4,40	4,49	4,84	4,74
Удобство процесса подачи документов	4,38	4,47	4,42	4,68	4,87	4,67

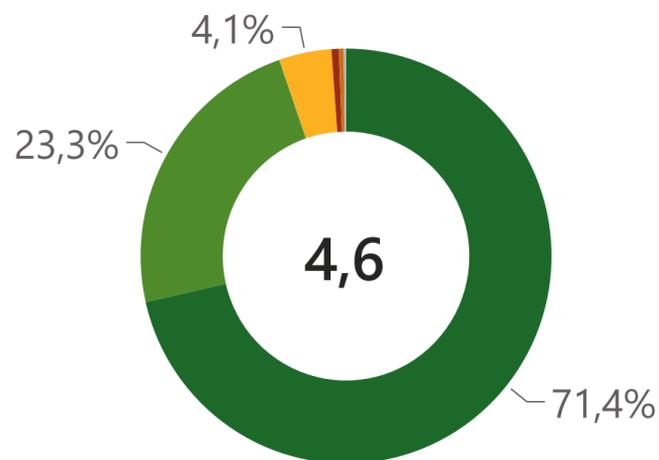
Наиболее высоко студенты оценили вежливость сотрудников приемной комиссии (4,8), доступность ответственного секретаря, содержание информационных материалов и удобство процесса подачи документов (по 4,6). Единственная средняя оценка была дана только скорости приема документов студентами АФ, что подтверждает статистика аналогичного пункта в вопросе о работе сайта. Самые высокие оценки в целом за весь блок поставили студенты ФСЭПСТ и ФЭУ (4,88 и 4,71), немного ниже – первокурсники ФИЭГХ и АДФ (4,62 и 4,54), ещё чуть ниже – студенты СФ и АФ (4,5 и 4,43).

Оценка аспектов образования

Удовлетворенность инфраструктурой вуза



Удовлетворенность выбором вуза



Удовлетворенность инфраструктурой вуза

АДФ АФ СФ ФИЭГХ ФСЭПСТ ФЭУ



Удовлетворенность выбором вуза

АДФ АФ СФ ФИЭГХ ФСЭПСТ ФЭУ



Удовлетворенность инфраструктурой вуза довольно высокая – 91% студентов оценили её на 5 и 4. Выше всего её оценивают студенты ФСЭПСТ и ФЭУ (4,83 и 4,69), немного ниже оценки студентов факультета АФ, АДФ и ФИЭГХ, самая низкая – у студентов СФ.

Уровень удовлетворенности выбором вуза также очень высок – 97% опрошенных оценили его на 5 и 4. Он примерно похож на всех факультетах (от 4,9 до 4,8), кроме ФИЭГХ (4,52).

Оцените по 5-ти балльной шкале аспекты образования

● 0 ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Средние значения



Аспекты обучения	АДФ	АФ	СФ	ФИЭГХ	ФСЭПСТ	ФЭУ
Адаптация первокурсников к обучению в университете	4,73	4,83	4,50	4,79	4,91	4,85
Доброжелательность, вежливость сотрудников университета	4,71	4,54	4,61	4,62	4,87	4,88
Отношение преподавателей к студентам	4,26	4,46	4,49	4,30	4,87	4,63
Полнота информации о внеучебных мероприятиях	4,47	4,84	4,47	4,41	4,78	4,64
Полнота информации об учебном процессе	4,62	4,36	4,43	4,38	4,87	4,71
Психологический климат в учебной группе	4,59	4,90	4,54	4,60	4,89	4,90
Содержание учебных дисциплин	4,57	4,66	4,52	4,22	4,85	4,63
Текущий формат обучения (полностью очные лекции и практические занятия)	4,35	4,37	4,37	4,25	4,92	4,67
Цифровая инфраструктура вуза (ЭИОС: личные кабинеты, доступ к программам и материалам для обучения)	4,59	4,61	4,56	4,51	4,92	4,86

Большую часть аспектов образования студенты оценили в среднем на 4,6 или 5. Исключение составили отношение преподавателей к студентам, полнота информации об учебном процессе, содержание учебных дисциплин и текущий формат обучения, оцененные все в среднем на 4,6. Наиболее высокие оценки, как и в других блоках поставили студенты ФСЭПСТ и ФЭУ (4,88 и 4,75), чуть ниже – студенты АФ и АДФ (4,62 и 4,54), ещё чуть ниже – студенты СФ и ФИЭГХ (4,5 и 4,45). К наиболее низким оценкам можно отнести оценки отношения преподавателей к студентам на факультетах АДФ и ФИЭГХ (4,26 и 4,3), а также оценки содержания учебных дисциплин и текущего формата обучения студентами факультета ФИЭГХ (4,22 и 4,25).

Первые впечатления

тяжело.

(

«Как всё понятно»

Kaif

А куда идти

Атас. Хотя соотношение преподавателей и студентов не очень хорошее.

Без пользы лекций, малое количество практических занятий, заваливание домашней работой.

бесконечно счастлив

Будет не легко

Было сложно разобраться в кабинетах, хотя первое время кураторы нам помогали и от этого было проще, но примерно еще неделю после окончания их помощи я пыталась в расположении кабинетов, в карте вуза сложно ориентироваться

в женских туалетах нет сидений, часто не хватает туалетной бумаги и мыла. Нет питьевой воды, только кипяток

В первую очередь это архитектурное здание учебного заведения!

в целом очень интересно, но не всегда всё понятно

В целом, все понравилось

Ваааааау

ваау

Вау

ВАУ СКОЛЬКО КОРПУСОВ

Ваууу

Великолепный ВУЗ! Восторг!

Верните онлайн лекции

Орг , история и философия вообще бесполезны ,абсолютно скучно и ненужно

И новый мулл тоже не очень

Весьма неплохо, но профильные предметы плохо поданы и их очень мало. База профиля устаревшая и даже не актуальная

Вначале были только положительные, чуть позже обнаружили и некоторые недостатки, но их немного и они не очень значительные, поэтому впечатления по-прежнему хорошие

Волшебное место

Восторг) Правда очень нравится учиться здесь.

Впечатляет

Вроде норм, ничего необычного

Все здорово, но некоторые учителя вызывают сомнения...

Все классно, появилась свобода)

Всё круто

Все мои ожидания оправдались❤️

Все ожидания оправдались, очень рада, что поступила сюда!

Все отлично

Всё очень нравится

Всё потрясающе!! Вуз мечты

Все просто отлично))

все так красиво и классно

Все хорошо

все хорошо)

Горошш

Господи, помоги

Достаточно современный вуз с большой историей и активными студентами

Дружелюбная атмосфера, спасибо адаптерам.

Думала будет сложнее

Думаю здесь дадут качественное и востребованное образование.

Замечательно

Замечательный университет

Запутанные ходы и завораживающий интерьер вуза

Интересно

интересно и непривычно было в начале

Интересно, затягивающе

Интересно, познавательно, но шестидневная учебная неделя сильно выматывает, нет времени на личную жизнь, хобби и общения с друзьями не связанных с университетом

кайф

кайф место

как здесь уютно!

Как новый вуз! красивый такой, у меня в школе ремонта не было лет 10

Преподаватели отличные

Класс

Крайне неудобно реализованы лекции. История и ОРГ проходит в актовом зале. Некоторые преподаватели будто не заинтересованы в выполнении своей работы в целом.

красиво, эстетично

Красивый университет

Круто

круто тут

Круто!!!!!!!!!!!!!!

Круто, много внеучебки, доступность информации о всех мероприятиях

Крутой вуз

Лабиринт

Лучше чем в школе.

Лучшие

Лучший вуз!

Лучший вуз. Лучшие преподаватели. Интересное обучение

лучший университет

Мило

Мне нравится

мне понравилось

Много людей, много учебы, много знаний.

Много нового и интересного

Много самообучения, мало материалов конкретно от СПбГАСУ для обучения
Например, качественных методичек для разных предметов (архпро, компро, начерталка и тд) и не только в формате печатного текста (как для нанокада)

Мотивирует то, что преподаватели говорят "Вы будущие руководители" и т.д... очень заряжает на работу

На данный момент все прекрасно

На дне открытых дверей об обучении в ВУЗе всё было рассказано прекрасно. После месяца обучения, надежды не оправдались(

На неделю задержали выдачу студенческого, поэтому пришлось познакомиться со всеми охранниками ВУЗа. В целом, можно считать это плюсом, если бы деканат не отсылал меня, как собачку, туда обратно на протяжении всей этой недели, не уточняя всех причин задержки выдачи студенческого билета. Поэтому первое впечатление о ВУЗе крайне негативные, хотя охранники выправляют это дело почти на 5.

Наконец-то я на своём месте!

Учиться непросто, много достаточно объемных (по времени) работ, но интересно.

Не хватает до сих пор по некоторым дисциплинам понимания что ты делаешь и чему тебя учат, потому что очень размыто могут проходить пары. и это проблемка, не хватает этой четкости в учебных моментах, организации

Не хватает места в аудиториях для всех - нет мотивации ходить на лекции потому что стоять по 1,5 часа неудобно, делать записи невозможно. неудобно работать вдвоем или даже втроем за одним оборудованием, преподавателю не хватает времени рассказать все, что надо (понятно, что студент может взять книгу и прочитать то, что ему нужно, но иногда преподаватель даже косвенно не затрагивает тему, на которую нужно выполнить дз), но при этом есть предметы, на которых студенты просто просиживают время. В целом первое впечатление хорошее, если бы не вышеперечисленное, было бы вообще замечательно.

Не хватает микроволновки в столовой очень сильно, многие хотели бы приносить еду из дома

Не ясно

Некрасивый вестибюль

неожиданное количество участия в моей адаптации и учёбе (ожидалось самостоятельное обучение)

непонимание

Неприятно удивился от количества часов по социально-гуманитарным предметам

Нет туалетной бумаги

Ничего себе! А университет реально хорош!

Ничетак

Норм

Нормально

О большем и мечтать нельзя. Прекрасные преподаватели, максимально удобная система и ресурсы, оптимальное количество материала и практических заданий, умеренная нагрузка и большие перспективы.

От своего направления ожидала несколько иного, но, в целом пока нравится

Отличная система организации, практически все преподаватели соответствуют представлениям о современной системе образования, настроения и знания студентов соответствуют моим, много бесплатных и увлекательных мероприятий

Отличные

Очень доволен

Очень дружелюбная и творческая атмосфера

Очень интересно и необычно было в первое время и также не много трудно так как преподаватели очень быстро диктуют, но потом привыкла к этому

очень красивый вуз, доброжелательные люди

Очень крутой, финансируемый государством, вуз

Очень много лестниц и людей

Очень оживлённое место, в общем, не жалею что выбрала этот вуз, но было бы лучше если бы я училась на бюджете)

Очень понравилось

Очень просто влился в учебу и новый распорядок дня. Во многом стоит сказать спасибо адаптерам и самому вузу за различные мероприятия по сближению со студенческой жизнью.

Очень хорошие

Очень хороший университет

Печалька-ерундулька

По началу очень сложная навигация по корпусам, первые пару недель не представлял, как буду передвигаться без адаптера. Потом привыкаешь, но всё ещё бывают сложности с Е корпусом.

Бывает сложно понять материал по матану, так как не привык к такой стремительной форме подачи материала и расчёту на то, что студент сразу многое усваивает.

В целом удовлетворён списком предметов, хотя и удивлён наличию философии и соц. взаимодействия, но в целом слышан о том, что эти общие предметы. Учиться нравится, но, к сожалению, не по всем предметам у меня получается понимать и усваивать материал не то что в ногу с изучением, но и в принципе

По началу очень тяжело, сразу большая нагрузка

После летних каникул тяжело сразу привыкнуть к учебе, тем более к новому формату обучения

Пока еще не поняла

Положительное

По кайфу, в общем мировая система образования требует доработок, что останется и что мы сможем дать этому миру когда уйдёт образованное советское поколение, но пока мысль не сформирована поэтому промолчу...

Дождь идёт с утра
Будет был и есть
И карман мой пуст
На часах шесть
Папирос нет
И огня нет
И в окне знакомом
Не горит свет

Время есть а денег нет
И в гости некуда пойти

А если без штук то впечатления хорошие, хотя не особо есть с чем сравнивать, но Сергей Юрьевич говорит базу(основу).

По началу очень тяжело , сразу большая нагрузка
После летних каникул тяжело сразу привыкнуть к учебе , тем более к новому формату обучения

Пока всё устраивает, особенно столовые и студ кафе
положительные

привыкнуть поначалу было сложно...

Приятная атмосфера, доброжелательные преподаватели и студенты
Приятная атмосфера, доброжелательные преподаватели, интересные предметы обучения.

Приятно удивлен

Просто супер!

Ради чего? Ради кайфа!!!

С первого же дня, когда я пришла подавать документы, и, в принципе, впервые попала в стены этого университета, мне захотелось учиться именно здесь, в СПбГАСУ)

Самый лучший вуз страны

сложная математика и физика

сложно

Сложно найти нужный кабинет

Сложно ходить по корпусам, особенно на егорова

Сначала было не понятно какой кабинет где находится, однако сейчас с лёгкостью нахожу нужную аудиторию. Все ребята доброжелательны, готовы помочь.

Совершенно не похоже на школу

Супер

Топовый ВУЗ

удивили

Тяжело описать, чересчур хорошие. Понравилось, что сразу нашел общий язык с одногруппниками, на мой взгляд это один из важных аспектов обучения, т.к. если не будешь ни с кем общаться, то и на учебу ходить не будет огромного желания. Понравилась простота обучения и знания, которые преподаватели дают нам. Отношение преподавателей к студентам, все относятся к нам с пониманием, видно желание помочь, научить чему-то. Организация внеурочной деятельности на высшем уровне. Также хочу отметить наших адаптеров Дашу и Даню. Очень сильно помогают освоится, делятся опытом обучения, создают дружескую атмосферу в коллективе и помогают решить вопрос любой сложности. Нравится, что нет строгого отношения к дресс-коду, т. к. лично я не люблю ходить в форме или придерживаться каких-то серьезных стандартов в выборе одежды.

Устройство вуза - Супер. Некоторые преподаватели показывают себя больше в роли профессоров, чем преподавателей.

Ухоженное внешние и внутреннее содержание зданий. Строгие, но справедливые преподаватели. Удобное расположение и расписание занятий.

хорошее

Хорошие

Хорошие, приятный преподавательский состав

Хороший Вуз

Хорошо

Хотелось бы очные вечерние пары у ОЗФО

Шаг в жизни к новым знаниям и навыкам.

Это скорее всего лучшее решение в моей жизни

Я в восторге

Я в восторге от подхода к образованию и его актуальности подачи информации, нет ничего "старого" чего уже не применяется, есть при подаче отсыл к прошлому и то в качестве примера и изменений. Изложение материала приближено к текущим процессам моей деятельности, даже порой забегающее наперед - есть что применить уже в рабочей деятельности или внести корректировки.

Я очень довольна, лучший вуз для меня

Я сразу поняла, что хочу тут учиться



Среди описаний первых впечатлений довольно много положительных высказываний о преподавателях, атмосфере, облегченном адаптерами процессе привыкания к новой обстановке и внешнем виде университета. Однако также присутствуют жалобы на нехватку сидений и бумаги в туалетах, отсутствие холодной питьевой воды и микроволновок в столовой, негативное отношение преподавателей к студентам, бесполезность непрофильных предметов, большую загруженность, недостаток мест в аудиториях, а также неудовлетворенность формой и организацией обучения.

Вывод

Больше половины опрошенных первокурсников прибыли на обучение из Петербурга. Наиболее «петербургские факультеты» – ФСЭПСТ и ФЭУ (92% и 69%). При этом только каждый пятый является выпускником колледжа или техникума. Профорientационные мероприятия СПбГАСУ посетил только каждый десятый из прошедших опрос, для большинства из них мероприятия способствовали выбору этого университета. Наиболее популярные мероприятия – Дни открытых дверей и Дни факультетов. Большинство посетивших мероприятия узнали о них из сайта СПбГАСУ и социальных сетей.

Чуть меньше половины студентов не приезжали в СПбГАСУ во время приемной кампании, подав документы онлайн (48,3%). Почти треть студентов не подавали документы в другие вузы (32%). Среди конкурентов технические вузы Петербурга популярнее, чем другие архитектурно-строительные высшие учебные заведения России. Работа нового сайта оценена довольно высоко (от 4,7 до 4,2 за 10 показателей), за исключением оценки доступности обратной связи студентами-архитекторами. Соотношение входов на сайт с компьютера и телефона – 53% и 46%.

Наиболее важные мотивации для получения высшего образования первокурсников – когнитивные, карьерные и социальные. Чаще всего студенты руководствовались при выборе вуза качеством образования по выбранному направлению подготовки, а также репутацией вуза. Работа приёмной комиссии оценена также высоко – от 4,8 до 4,4 по 7 показателям, за исключением оценки скорости приёма документов студентами-архитекторами. Средняя оценка удовлетворенности инфраструктурой вуза равна 4,6, удовлетворенности выбором вуза – 4,7. Первые впечатления студентов разделились на восторженные и критические, однако первых несколько больше.

Рекомендации

Смещение выборки в пользу СФ и АДФ, а также недопредставленность студентов АФ стоит компенсировать в следующих исследованиях при помощи повышенного распространения информации об опросе на всех факультетах, кроме СФ и АДФ, а также внедрением новой системы для проведения опросов, не требующей повторной авторизации при переходе из личного кабинета / Moodle или портала СПбГАСУ, однако, гарантирующей анонимность за счет одноразовых ссылок.

Так как среди профориентационных мероприятий гораздо популярнее остальных Дни открытых дверей и Дни факультетов, можно увеличить масштаб и частоту проведения других мероприятий, если это целесообразно привлечению новых студентов.

Исходя из средних оценок показателей работы сайта и приёмной комиссии стоит обратить внимание на доступность обратной связи и скорость приёма документов у студентов архитектурного университета.

Также стоит отметить такие запросы студентов, как более четкое разъяснение требований к студентам, особенно при описании учебной загруженности на профориентационных мероприятиях, позитивное отношение преподавателей к студентам, наличие холодной питьевой воды, микроволновок и туалетной бумаги.